

INFORMAZIONI PERSONALI

Trione Luca

 Via Garibaldi n. 9 – Cuorgnè (TO), Italia

 0124655111

 luca.trione@comune.cuorgne.to.it

SETTORE PROFESSIONALE

Settore tecnico (geometra, impiegato tecnico)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 06/11/2005 e attualmente

Impiegato tecnico presso il Comune di Cuorgnè

Istruttore Tecnico presso il Settore Tecnico del Comune – Servizio Lavori Pubblici Progettazione, successivamente come Istruttore Tecnico presso l'Ufficio ICT, successivamente presso l'Ufficio SUAP e Sviluppo Economico e attualmente Istruttore Tecnico Servizio Manutentivo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Anno formativo 2005/2006

Qualifica di Tecnico di sistemi CAD Architettonico

CSEA Cuorgnè

Reti informatiche, CAD 2D e 3D, modellazione solida e rendering con 3DMAX

Anni scolastici dal 2000 al 2005

Diploma di istruzione secondaria superiore di geometra

Istituto di Istruzione secondaria superiore di geometra "25 APRILE" di Cuorgnè (TO)

Competenze comunicative

Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate in campo lavorativo in occasione di comunicazioni telefoniche e comunicazioni interne quotidiane.

Competenze professionali

- Preparazione e abilità verso le attività della pratica professionale di geometra ed in particolare l'esperienza decennale mi ha permesso di acquisire conoscenze in diversi ambiti sia pubblico che privato e capacità di problem solving.

Competenze informatiche

- Ottima conoscenza del sistema operativo **Windows** delle reti informatiche e dei principali browser per la navigazione in rete, buona padronanza degli strumenti **Microsoft Office**.
- Ottima conoscenza ed utilizzo di **Sistemi Informativi Territoriali** - GIS - in particolare **ArcGIS**.
- Ottima capacità di utilizzo dei software quali **CAD** utilizzati nella professione di geometra.

Patente di guida

B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Cuorgnè 15/11/2018

Luca TRIONE